

La **Società Italiana di Pedagogia Medica** si propone di favorire lo sviluppo, il coordinamento e la valorizzazione delle conoscenze, delle ricerche e degli studi nell'ambito della pedagogia medica, nonché la diffusione dei principi di questa disciplina nella formazione del medico e del personale sanitario, in modo da produrre misurabili miglioramenti nella cultura e nei servizi sanitari del Paese.

La **Sezione Piemontese e VdA** ha preso avvio nell'anno 2006 con l'intento di creare sinergie riguardanti l'utilizzo di metodologie innovative nella formazione per le cure, a partire da istanze e realtà locali, fortemente motivate. Il gruppo ha espresso un interesse per la medicina narrativa, la letteratura, i filmati, il teatro, l'arte e il sapere umanistico. Attraverso la Metodologia Pedagogia dei Genitori e i Familiari curanti sostiene l'importanza della valorizzazione dell'esperienza di malattia e dei saperi pratici che si producono nei contesti di cura da parte delle persone assistite e della loro famiglia. Questi aspetti contribuiscono nel rendere più efficaci i processi formativi riguardanti la comprensione delle esperienze umane profonde legate alla malattia ed alla cura.

Coordinatrice Lorenza Garrino

SIPeM
Società Italiana di Pedagogia Medica
www.pedagogiamedica.it
per informazioni e iscrizioni alla SIPeM

Durante l'evento verranno effettuate registrazioni e scatti fotografici a documentazione delle attività svolte a cura di *M. Lombardi*.
Verrà richiesta la liberatoria. Chi non volesse essere ripreso deve comunicarlo all'atto della iscrizione.

Il silenzio ha mille modi di esprimersi, ma è per sua natura fragile e può rompersi facilmente. La parola non può fare a meno del silenzio, che si caratterizza come atteggiamento rivolto ad accogliere l'altrui parola. La correlazione tra il silenzio e la parola è rivelata dall'ascolto, che ci può far comprendere quanto viva ed importante sia la parola. A volte il silenzio si sostituisce alla parola nel rivelare le emozioni ed i sentimenti della persona. A volte, nella sua ambivalenza, è difficile comprenderne il significato, perché ogni silenzio ha un suo proprio linguaggio, un suo proprio modo di esprimersi e di intrecciarsi alle parole e non è facile coglierne e indentificarne gli orizzonti di senso

Il silenzio non è solo stare zitti,
ma è la tua pace interiore
e sta nelle cose di tutti i giorni:
nella corsa di un bambino,
nel volo degli uccelli,
nella pioggia e nella neve
che cade libera e si posa delicatamente
come una ballerina nel suo spettacolo.
Questo è il silenzio, che vedere non si può,
ma tenerlo sì.

E devi solo trovarlo
Perché il silenzio sei tu.
Melany, undici anni, peruviana
Ateliers di scrittura tenuti da *C. L. Candiani*

Il silenzio è essenziale. Abbiamo bisogno di silenzio,
tanto quanto abbiamo bisogno di aria,
tanto quanto le piante hanno bisogno di luce.

Se la nostra mente
è affollata di parole e di pensieri,
non c'è spazio per noi.
Thich Nath Hanh, monaco buddhista

S.I.Pe.M. 

Società Italiana di Pedagogia Medica

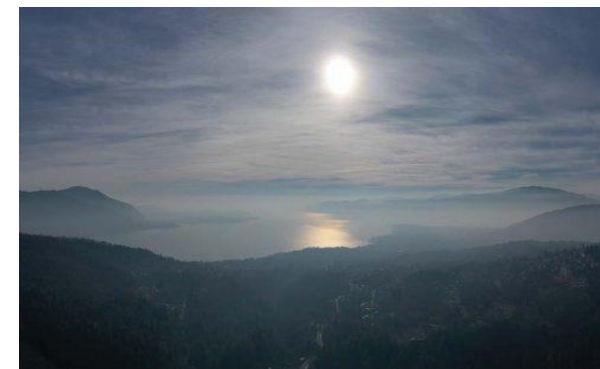
Sezione Piemonte e Valle d'Aosta

Patrocinio Simen

Giornate di Riflessione

**La cura del silenzio,
il silenzio per la cura**

20 e 21 giugno 2022



Healing Meditation Center
Albagnano, frazione di Bee, Verbania,
Lago Maggiore

Il silenzio ha in sé tracce di mistero e di oscurità, di fascinazione e di speranza, e le parole, le parole che aiutano a vivere, nascono dal silenzio e muoiono nel silenzio in una circolarità senza fine.

(Borgna 2014)

Il convegno affronta il tema del silenzio nella dimensione di cura. Da un lato il silenzio nella relazione comunicativa: quale valore ha? Quale è il suo senso e cosa rappresenta? Dall'altro il silenzio come spazio interiore. Il silenzio è stare dentro noi stessi, dentro tutto ciò che siamo in quel momento, consapevolmente. Si apre uno spazio diverso, i contorni del mondo sono più netti e scopriamo pensieri e verità capaci di migliorare la nostra vita. Il silenzio favorisce la concentrazione perché placa la mente e talvolta non esprimere subito un'opinione, non rispondere di getto a quella che ci sembra una provocazione, non dare libero sfogo a lamenti e recriminazioni può far sciogliere come neve al sole i conflitti.

Finalità

Offrire ai professionisti della cura una occasione per riflettere sul senso e significato del silenzio nelle relazioni educative e di cura, per sé, per gli altri e per il mondo. Sviluppare la consapevolezza dell'importanza e ruolo del silenzio per la comprensione delle esperienze umane profonde legate alla malattia e alla disabilità.

**È previsto l'accreditamento ECM
per tutte le professioni sanitarie a cura di
ANEMOS CURANDO S'IMPARA
Evento 40460, 14 crediti ECM**



Siete invitati a **presentare poster (100x70)**
inviando un abstract di 300 parole a
lorenza.garrino@unito.it
entro il 10 giugno 2022

**È richiesto un contributo di 90 euro per i soci
SIPeM, 90 euro per gli studenti e 140 euro per i
non soci SIPeM.**

**Ai partecipanti verranno offerti i pranzi del 20 e
21 giugno e la cena del 20 giugno.**

**Per iscriversi inviare una mail alla
Dott.ssa Antonella Vitetta
Segreteria SIPeM
sipem2013@gmail.com**

**che vi fornirà le indicazioni per regolarizzare
l'iscrizione**

Sono disponibili 60 posti, a priorità di iscrizione

Lunedì 20 giugno 2022

- 11.00 Accoglienza
11.30 Presentazione del Centro
12.15 Saluti del Direttivo della SIPeM *F. Consorti Past President*
12.30 Pranzo sociale (con la pratica del silenzio)

1° Sessione

Modera *L. Garrino*

- 14.00 Brano musicale e lettura di un brano
14.15 Il linguaggio della cura tra parole, gesti e silenzio
C. Maganza
14.45 Sostare nel silenzio *S. Lombardo*
15.15 Accogliere l'altro in una dimensione narrativa *S. Polvani*
15.45 Pausa (con la pratica del silenzio)

2° Sessione

Modera *L. Garrino*

- 16.00 L'esperienza del silenzio: narrazioni degli studenti in
Infermieristica *C. Tortola, J. Acquaro e studenti Cdl
Infermieristica Città di Torino, Università di Torino*
16.30 Imparare dal silenzio *R. Zucchi*
17.00 Pratica Yoga *P. Saccà*
17.15 Gruppi di narrazione: "Il silenzio nelle nostre esperienze di
cura" *M.C. Albonico, C. Bena, A. Fogliato, A. Menghisteab,
M. Milano, R. Nanetti, E. Iacono Pezzillo, R. Zucchi*
18.45

- 20.00 Cena sociale presso il Centro

Martedì 21 giugno 2022

3° Sessione

Modera *M. Milano*

- 9.00 Caos e quiete di Yoga a raggi liberi *P. Saccà*
9.30 Il silenzio per la cura: una proposta filmica *L. Garrino*
Proiezione del film
11.30 Pausa (con la pratica del silenzio)
11.45 Elaborazione di una traccia scritta personale
12.00 Confronto in plenaria
13.00 Pranzo sociale (con la pratica del silenzio)

4° Sessione

- 14.00 Presentazione poster *F. Consorti, C. Maganza*
15.00 Panel di discussione sul film anche in relazione al
silenzio nelle relazioni di cura Coordina la tavola
rotonda *M. Milano*
Partecipano: *MG. Bedin, A. Gargano, M. Del Ben, P.
Massariello, N. Suter, P. Trenta*
Interventi, domande, riflessioni
17.00 Conclusioni
17.30 Valutazione ECM

Coordinamento organizzativo

Lorenza Garrino

C. Bena, A. Fogliato, L. Garrino, A. Menghisteab, R.
Nanetti, E. Pezzillo, R. Zucchi.

Relatori e Moderatori

- Johnny Acquaro, Tutor corso di Laurea in Infermieristica, Università degli Studi di Torino, ASL Città di Torino
- Maria Chiara Albonico, Infermiera, Fondazione Opera San Camillo, Torino
- Maria Grazia Bedin, Professore associato Scienze Infermieristiche, Haute Ecole La Source Losanna
- Carla Bena, Medico responsabile S.S. Cure Domiciliari Settimo Torinese
- Fabrizio Consorti, Past president SIPeM, Roma
- Marisa Del Ben, Fisioterapista, ASFO, Pordenone
- Angela Fogliato, Logopedista, Direzione Sanitaria, presidio CTO, AOU Città della Salute e della Scienza, Torino
- Albina Gargano, Esperta in Medical humanities, Torino
- Lorenza Garrino, Coordinatore sez. Piemonte, SIPeM
- Elisabetta Iacono Pezzillo, Infermiera, Cure Domiciliari Settimo Torinese
- Carlo Maganza, Esperto in Medical Humanities, Genova
- Patrizia Massariello, Coordinatore del Corso di Laurea in Infermieristica, Università degli Studi di Torino
- Acberet Menghisteab, Infermiera, AOU Città della Salute e della Scienza, Torino
- Maria Milano, Medico di MG, Coordinatore CFMSG Regione Piemonte, SIMG
- Roberto Nanetti, Fisioterapista, A.S.L. TO4
- Michele Lombardi, Consigliere, Associazione Italiana Giovani Parkinsoniani
- Sarina Lombardo, Esperta Scienze infermieristiche, Torino
- Stefania Polvani, Formazione Azienda USL Toscana Sud Est, Presidente SIMeN
- Patrizia Saccà, Insegnante di Yoga, Atleta paralimpica
- Nicoletta Suter, Responsabile Formazione ASFO, Pordenone
- Cinzia Tortola, Coordinatore del Corso di Laurea in Infermieristica, Università degli Studi di Torino, ASL Città di Torino
- Paolo Trenta, Consiglio Direttivo SIMeN
- Riziero Zucchi, coordinatore scientifico Metodologia Pedagogia dei Genitori